



Visión 2020 para el Éxito Estudiantil

Nuestra Misión:

Todos los alumnos de San Diego se graduarán con destrezas, motivación, curiosidad y capacidad **para triunfar** en su opción de universidad y profesión **para dirigir y participar** en la sociedad del mañana.

Con el fin de preparar a los alumnos para el nuevo mundo al que se enfrentaran en los años venideros, el Distrito Escolar Unificado de San Diego ha creado un plan de largo plazo, centrado en el éxito estudiantil culminando con la Generación de 2020.

Desde 2009 la Mesa Directiva de Educación ha trabajado con líderes académicos del distrito para desarrollar **Visión 2020 para la Excelencia Educativa**. La transformación duradera de la educación no resulta de reformas a corto plazo, es por eso que la Mesa Directiva de Educación ha escogido centrar este plan en el Año 2020.

El plan de la Visión 2020 anticipa un sistema escolar diferente para el año 2020. La meta global del plan es garantizar una experiencia educativa de calidad para los alumnos de hoy así como para los estudiantes que se graduarán en el año 2020.

La Visión creará un distrito escolar que:

- **Demuestra liderazgo nacional e internacional** por medio de la innovación educativa y el aprovechamiento



estudiantil, contribuyendo a una economía viable estable, un medio ambiente limpio y participación comunitaria.

- **Atrae continuamente y retiene lo mejor** y a la mayoría de empleados experimentados con salarios competitivos y prestaciones.
- **Opera eficiente, eficaz, transparente y democráticamente.**
- **Fomenta a que todos los padres, personal y ciudadanos participen activamente** trayendo como resultado un alto nivel de confianza y un deseo de invertir audazmente en la educación pública.

Compromiso de la Mesa Directiva de Educación

La Mesa Directiva revisará la Visión 2020 al finalizar cada año escolar para evaluar el progreso, hacer revisiones y ajustar los planes de medio término si es necesario. La Visión 2020 fija los siguientes criterios para la Mesa Directiva de Educación:

- **La Mesa Directiva de Educación del Distrito Escolar Unificado de San Diego brindará liderazgo visionario** al fijar una dirección a nivel de política, incluyendo un desarrollo de presupuestos, y al eficazmente monitorear el desempeño del distrito contra los criterios establecidos.
- **La Mesa Directiva considerará su desempeño y el del distrito como**

idénticos, y delegará la autoridad adecuada al Superintendente de administrar y encabezar el proceso interno del distrito, tanto en el área académica como en la operativa.

- **La Mesa Directiva de Educación pedirá al Superintendente que rinda cuentas por los resultados** de las decisiones delegadas.
- **La Mesa Directiva de Educación se asignará a sí misma para rendir cuentas** por desempeño de sus responsabilidades de una manera ejemplar para mantener una visión ambiciosa para el Distrito Escolar Unificado de San Diego, y por su comunicación eficaz con la amplitud total de la ciudadanía.

“Todos los seres humanos nacen con talentos especiales. El funcionamiento saludable de nuestra comunidad depende en su capacidad de desarrollar cada talento”

Peter Senge
The Learning School.

Visión 2020 para el Éxito Estudiantil



Rendimiento Estudiantil



La Visión 2020 reconoce que no podemos estar satisfechos con los niveles actuales de aprovechamiento y que se necesita hacer más.

Durante los últimos cinco años, el rendimiento estudiantil en el distrito, como es medido por las pruebas STAR de California, ha mostrado un mejoramiento constante. De 2006 a 2010, las Disciplinas Lingüísticas de Inglés mejoraron de 44% a 56% en dominio; matemáticas de 40% a 49%.

Para las Disciplinas Lingüísticas de Inglés, el Distrito Unificado de San Diego está clasificado como #1 de todos los distritos grandes del estado. Este progreso académico demuestra que las reformas con base en la comunidad funcionan para mejorar el rendimiento estudiantil, pero se necesita hacer más para reducir las brechas de rendimiento y para impulsar los niveles de desempeño de todos los alumnos.

Para avanzar las metas de rendimiento estudiantil, el distrito implementará medidas claras de prosperidad que van más allá de los resultados de rendimiento de los criterios. Estas medidas serán coordinadas en una continua-

ción total de K-12 usando el nuevo enfoque agrupado del distrito (escuelas primarias, intermedias y preparatorias) un modelo dirigido por los líderes académicos de superintendentes del área.

Con enseñanza individualizada centrada en el progreso anual para todos los estudiantes, la Visión impulsará los niveles de rendimiento para todos y reducirá la discrepancia de rendimiento.

La Visión 2020 fija las siguientes metas:

- **Graduación Significativa**
Todos los alumnos se graduarán como ciudadanos productivos con las destrezas y conocimientos para el éxito académico y profesional.
- **Enseñanza Individualizada**
Cada alumno tendrá un plan de aprendizaje individualizado y se evaluará con base hacia el progreso de dicho plan. Se permitirá a los estudiantes progresar a través del sistema a un paso acelerado o individual, y que se gradúen cuando todos los requisitos han sido cumplidos.
- **Acceso a la Tecnología**
Los estudiantes tendrán

acceso a lo más último de la tecnología, en la escuela o en casa y tendrá dominio en su uso. Los alumnos, sus padres y maestros podrán monitorear el desempeño individual de un alumno continuamente.

- **Mejoramiento Anual**
Cada alumno cumplirá con las expectativas de rendimiento del distrito, progresando por lo menos un año en cada ciclo escolar y se graduará a tiempo preparado para triunfar académica, social, físico y éticamente.
- **Un Amplio Currículo**
La enseñanza incluirá una combinación de preparación universitaria rigurosa y cursos vocacionales / técnicos para garantizar la preparación de un estudiante para una amplia gama de opciones posteriores a la graduación. Los alumnos serán pensantes analíticos y creativos con una base firme en las disciplinas lingüísticas de inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales y las artes creativas con la habilidad de comunicarse en dos idiomas. Todo el alumnado tendrá acceso a los cursos vinculados a la universidad de A-G

Cada factor material es un planteamiento, Una respuesta esperando ser escogida. "Así que," dice. "¿pregunta nuevamente!"

Del poema, "Fact," por el ganador del Premio Pulitzer y egresado del Distrito Escolar Unificado de San Diego, Rae Armantrout

Las Escuelas como Centros de Aprendizaje de la Zona



La Visión 2020 ve a nuestras escuelas como verdaderos centros de aprendizaje de la zona, donde el aprendizaje de los alumnos en el plantel se extiende más allá de la escuela para beneficiar a los vecindarios cercanos donde ellos sirven.

El plan buscará vincular las escuelas de las zonas con la comunidad en nuevas maneras, a través de sociedades expandidas con agencias de servicio social y comercios. Los servicios serán designados especialmente a las necesidades de cada comunidad.

La Visión 2020 fija las siguientes metas:

- **Las escuelas serán centros de la zona seguros, atractivos** que apoyan el aprendizaje e interacción para los ciudadanos de todas las edades
- **Las escuelas de la zona promoverán el crecimiento por medio de la participación incrementada de la comunidad** e integración al vecindario, resultando en una inscripción aumentada de alumnos que viven en la zona.
- **Las escuelas y agrupaciones tiene la flexibilidad de establecer estrategias educativas** designadas a garantizar el triunfo de cada alumno. El distrito pedirá a las escuelas rendir cuentas para satisfacer los criterios.
- **Las escuelas se expandirá más allá de su territorio** con conexiones de alta capacidad para permitir el aprendizaje en casa y colaboración con otras escuelas.

EDÚCATE ... ELÉVATE... GRADÚATE

Padres y voluntarios comprometidos con el aprendizaje

La investigación educativa valida que el apoyo en casa es importante al éxito académico del alumno. La participación de la comunidad con voluntarios activos en la escuela y comercios aliados en la educación contribuyen al triunfo de los estudiantes.

A la vez que el distrito establece agrupaciones dinámicas de escuelas, los planteles de la zona pasarán a ser centros de aprendizaje vibrantes con padres dedicados activamente, tutores y voluntarios apoyando los programas de aprendizaje.

Se da alta prioridad a la parti-

cipación de los padres y de la comunidad.

La Visión 2020 fija las siguientes metas:

- **Los padres/tutores serán un elemento integral en la experiencia educativa de cada estudiante.**
- **Los padres/tutores serán orientadores activos del aprendizaje en casa para su(s) hijo(s) apoyando el aprendizaje estudiantil,**
- **Los padres/tutores, alumnos y maestros colaborarán en diseñar planes individuales de apren-**

dizaje para los estudiantes.

- **Los padres/tutores podrán constantemente monitorear el desempeño de sus hijos en un tiempo realístico.**
- **Los padres/tutores desempeñarán una parte integral en el gobierno y comités de la escuela.**
- **Los voluntarios de la comunidad y aliados en la educación asistirán el trabajo de los maestros en apoyo de ayudar a que cada alumno triunfe.**



Maestros eficaces en comunidades activas de aprendizaje

Un maestro eficaz en cada aula es primordial para la Visión 2020.

La Visión fija un curso para que el distrito mejore su eficacia en la enseñanza con las siguientes metas:

- **Los maestros tendrán la libertad de usar su creatividad en sus salones de clases,** dentro de parámetros establecidos, y serán responsables por el aprovechamiento de los alumnos.
- **Los maestros participarán en las comunidades de aprendizaje basadas en la escuela** para alentar mejores métodos y resolu-

ción de problemas compartidos.

- **A los maestros se les proporcionarán sistemas de información útil que les permita mejorar el aprendizaje de cada alumno.** Se usarán evaluaciones como una vía para realzar las destrezas de los profesores.
- **Bajo promedio de alumnos por maestro** será una prioridad permitir interacciones productivas con los alumnos.
- **Todo el personal tendrá acceso a oportunidades**

de superación profesional que están directamente vinculadas a las necesidades del alumnado.

- **El personal del distrito balanceará la combinación demográfica** de la población estudiantil para una interacción multicultural más eficaz.
- **Los salarios y prestaciones se clasificarán entre los mejores** en el estado y estarán disponibles oportunidades avanzadas vocacionales para brindar un crecimiento profesional.

“Venid a la orilla, él dijo.

Ellos dijeron: ‘tenemos miedo’

“Venid a la orilla, él dijo

Ellos llegaron

Los empujó...

y ellos volaron.”

Guillaume Apollinaire, Poeta

Apoyo y guía de los líderes del distrito

Una meta global de la Visión 2020 es contar con el apoyo de la administración central que facilite el trabajo de los directores, maestros y comunidades escolares dentro de cada agrupación.

El modelo de apoyo en agrupación dirigido por los superintendentes de área brindarán supervisión y orientación a las escuelas dentro de la agrupación para facilitar una información de curso (articulación) exitosa al sistema escalonado de K-12. El Superintendente administrará las funciones de

apoyo de la oficina central para minimizar los costos generales y maximizar un enfoque en el apoyo al estudiante y salón de clases.

La Visión 2020 fija las siguientes metas:

- **La administración central del distrito estará tecnológicamente avanzada** y altamente eficiente en todas sus divisiones con el fin de servir mejor a las necesidades de aprendizaje del alumno y ciudadanos.
- El apoyo del distrito **permi-**

tirá a las escuelas y maestros que eficazmente monitoreen el progreso académico de cada alumno.

- **Planeación fiscal eficaz a largo plazo** traerá como resultado la habilidad del distrito y escuelas de hacer planes de varios años con confianza.
- **El distrito mantendrá un programa firme de abogacía y comunicaciones** para promover los fondos escolares adecuados.





San Diego Unified SCHOOL DISTRICT

¡Donde cada alumno es una estrella!

Education Center
4100 Normal Street
San Diego, CA 92103
619-725-5550



Hechos sobre el Distrito Escolar Unificado de San Diego

- 131,541 alumnos (pre-K hasta el 12)
- 2do distrito más grande en California
- 228 instalaciones educativas en total
- 118 escuelas primarias, incluyendo K-8
- 24 escuelas intermedias
- 28 escuelas preparatorias
- 13 escuelas atípicas
- 45 escuelas autónomas
- Diversidad étnica (estudiantes):
 - 45.7% hispanos
 - 23.9% blancos
 - 15.2% asiáticos
 - 11.8% afroamericanos
 - 3.1% de múltiples razas/etnicidades.
 - .4% nativos de Norte América
- Formación socioeconómica:
 - 30.2 % alumnos que aprenden inglés (62 idiomas en total)
 - 59.1 % elegibles para comidas gratis o a precio reducido
- 16,062 alumnos de educación especial
- 9,745 alumnos que vienen de familias militares
- Mil millones doscientos mil dólares de presupuesto anual para operaciones

Metas para el Rendimiento Estudiantil

Como parte de las Políticas de Gobierno de la Mesa Directiva en general, tres Metas para el Rendimiento Estudiantil (GSA 2,3, 4) guían el enfoque del distrito en los alumnos. El Superintendente trabaja activamente con la Mesa Directiva y liderazgo académico para implementar acciones concretas con el fin de alcanzar estas metas de rendimiento.

GSA—2 establece la meta global para: “Los alumnos serán pensantes analíticos y creativos, que podrán integrar y aplicar su conocimiento, sus destrezas e intereses.”

Esta meta fija un mínimo de un año de crecimiento para cada alumno en cada año académico. Es la expectativa de la Mesa Directiva que el distrito implementará programas que den a los estudiantes destrezas y conocimiento en las cuatro áreas del tronco común: Disciplinas Lingüísticas de Inglés, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales.

Además esta meta establece que todos los alumnos podrán comunicarse por lo menos en dos idiomas, que tendrán un entendimiento de las artes y del uso de la tecnología en el proceso del aprendizaje y en el sitio de trabajo..

GSA 3 y 4 ampliar las expectativas en general para el rendimiento estudiantil más allá de lo académico a la personal integral.

GSA—3 Se enfoca en el Desarrollo Personal con una meta para crear estudiantes con una buena personalidad, comportamiento ético y quienes estén físicamente acondicionados y que posean destrezas sociales eficaces y auto-valor.

GSA —4 Se enfoca en el Desarrollo de Ciudadanía y busca cultivar estudiantes que activamente participen uno con el otro y con su comunidad. Se espera que los alumnos crezcan como buenos ciudadanos tomando responsabilidad por sus acciones, contribuyendo con otros, desarrollando destrezas multiculturales y siendo integrantes responsables de la comunidad.

El Superintendente y Liderazgo académico trabajan colaborativamente con los maestros y dirigentes de los planteles para crear programas y acciones para el ciclo escolar 2010/11 y más allá y para integrar estas metas a la enseñanza y en el aprendizaje en todo el distrito.



Para mayor información sobre el Distrito Escolar Unificado de San Diego

Visite nuestro portal

www.sandi.net