

# Informe de Responsabilidad Escolar • SARC

Expedido en la primavera de 2011 para el ciclo escolar 2009–10

## Resumen informativo: 2009–10

<b>Tipo de escuela:</b>	<b>Preparatoria</b>
<b>Horario:</b>	<b>Tradicional</b>
<b>Grado escolar:</b>	<b>9–12</b>
<b>Total de inscripciones:</b>	<b>2,637</b>
<b>Total de maestros:</b>	<b>113</b>
<b>Gastos por alumno (08–09):</b>	<b>\$5,399</b>

## Escuela Preparatoria Mira Mesa

10510 Reagan Rd, San Diego, CA 92126-3275  
Teléfono: (858) 566-2262  
Correo-e: [sgiusti@sandi.net](mailto:sgiusti@sandi.net)  
Internet: [www.miramesahigh.org](http://www.miramesahigh.org)  
Scott Giusti, Director

### Declaración del director

La Escuela Preparatoria Mira Mesa (MMSH) es una escuela integral que ha servido a la comunidad de Mira Mesa desde 1976. El cuerpo de alumnos refleja a una comunidad que incluye una mezcla diversa de grupos étnicos, culturas, idiomas, grupos socioeconómicos y estilos de aprendizaje. La misión de la escuela es integrar a los alumnos en experiencias valiosas, prepararlos para la universidad, carrera y vida, como ciudadanos responsables y productivos. Los cursos están guiados por las evaluaciones, están basados en los criterios y son académicamente rigurosos. Los cursos de diploma cumplen con los requisitos de admisión de University of California (los requisitos a–g). Para ayudar a los alumnos a cumplir con estas altas expectativas, MMHS ofrece cursos avanzados, cursos de honor y de Asignación Avanzada (AP) al igual que el Programa Ocupacional Regional y cursos de colegio comunitario. Los alumnos disfrutaron de una variedad de clases de artes visuales e interpretativas y de un complemento total de equipos competitivos de deportes. Más de 100 clubs se reúnen regularmente. El plantel incluye tres edificios de salones, un gimnasio con salones para practicar lucha grecorromana y danza, un salón para hacer pesas, 40 salones portátiles, campos con pasto y un estadio con una nueva superficie de juego y pista de atletismo de alta tecnología. Las áreas con pasto y árboles sitúan al plantel dentro de un parque urbano.

MMHS se enorgullece de tener un índice de graduación de 98% que realiza la instrucción centrada en los alumnos, promueve la responsabilidad de alumnos y provee programas de intervención que apoyan el aprovechamiento estudiantil. De los alumnos que se gradúan, 91% asisten a las universidades y colegios comunitarios. MMHS disfruta de una acreditación completa de parte de la Asociación de Escuelas y Colegios del Oeste (2010) y ha recibido varios premios como Escuela Distinguida del Estado de California (1999) y Listón Azul de Excelencia (2000).

### Enseñanza y currículo

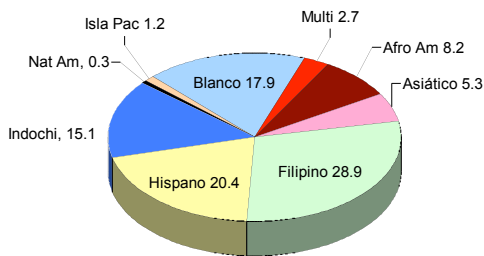
La Mesa Directiva del Distrito Escolar Unificado de San Diego adoptó oficialmente los criterios académicos y esquemas conceptuales del programa didáctico aprobado por la Mesa Directiva de Educación del Estado para todas las materias. Los materiales del currículo del distrito, las estrategias y apoyos educativos, la capacitación profesional y las evaluaciones de los alumnos están alineados con los criterios del estado. Hay una gama de apoyos disponibles para los estudiantes que necesitan ayuda adicional.

MMHS ofrece un currículo riguroso para preparar a los alumnos para la universidad y carrera profesional a una diversa población de alumnos. Nuestras clases optativas tienen estándares rigurosos, los cuales cumplen con los requisitos de admisión de University of California. MMHS utiliza el modelo de enseñanza compartida, clases de aplicación al mundo real con el enfoque de ayudar a los alumnos a aumentar sus oportunidades de empleo, instrucción con base en la comunidad para apoyar a los alumnos con necesidades especiales. La administración y personal usan los datos de la Prueba de Criterios del Estado de California y otras evaluaciones para tomar decisiones respecto al currículo e instrucción. Estos datos también informan el plan de desarrollo profesional para los departamentos y maestros.

### Oportunidades de participación familiar

Los padres cuentan con muchas oportunidades para participar en la escuela de sus hijos y a nivel del. Además, alentamos a los padres a que apoyen a sus hijos en el hogar estableciendo expectativas escolares claras y creando un entorno positivo para la tarea y el aprendizaje.

### Desglose de inscripciones



### Asistencia

Año	Asistencia durante el año (%)
05–06	95.55
06–07	96.42
07–08	96.32
08–09	96.53
09–10	96.55

### Alianzas comerciales y con la comunidad

MMHS Foundation  
Epicenter  
Barnes & Noble  
Mira Mesa Senior Center  
Wells Fargo  
Miramar College  
U.S. Army  
Union of Pan Asian Communities  
California Coast Credit Union  
Time Warner Cable

*Nuestra escuela reconoce y agradece el tremendo apoyo que recibimos de nuestros socios, padres y voluntarios de la comunidad.*

En la Preparatoria Mira Mesa estamos comprometidos a obtener recursos de la comunidad para nuestra escuela e invitamos a todos los constituyentes a que nos ayuden en la educación de nuestros alumnos.

Los padres e integrantes de la comunidad participan activamente en la Fundación MMHS, Asociación de Padres Alumnos y Maestros, Comité Consultivo del Plantel, Comité de Socios Comerciales, Equipo Gubernativo del Plantel, organizaciones de padres que apoyan al plantel, programa de Educación para Alumnos Superdotados y Talentosos (GATE) y Comité Consultivo para Alumnos que Aprenden Inglés. Los padres y personal también participan activamente en el Comité de Escuelas de la Agrupación de Mira Mesa.

Si desea participar, por favor comuníquese con Sara Leonard, enlace académico de padres, al: (858) 566-2262, ext. 2204. o [sleonard@sandi.net](mailto:sleonard@sandi.net).

## Acreditaciones de los maestros y asignaciones

Esta tabla muestra la cantidad de maestros con acreditación total asignados a la escuela, los que trabajan con acreditación parcial y los que tienen acreditación total pero imparten materias fuera de su área de especialización. También indica cuántos maestros de la escuela que imparten clases a los alumnos que aprenden inglés (ELLs) carecen de acreditación específica y el número total de maestros sin acreditación específica. Los totales del Distrito no incluyen las escuelas autónomas.

Número de Maestros	Escuela			Distrito
	2007-08	2008-09	2009-10	2009-10
Acreditación total e impartiendo en su especialización	101	103	99	5,951
Acreditación total e impartiendo fuera de su especialización	3	13	13	334
Sin acreditación total	6	4	1	98
<b>Total de maestros</b>	<b>110</b>	<b>120</b>	<b>113</b>	<b>6,378</b>
Maestros de ELLs sin acreditación específica			0	0
<b>Total de maestros sin acreditación específica</b>			<b>0</b>	<b>0</b>

## Progreso académico

Esta tabla muestra indicadores seleccionados sobre el progreso académico de la escuela. El Índice de Rendimiento Académico (API) es una medición anual del rendimiento y progreso académico de las escuelas públicas de California. Las calificaciones del API tienen un rango de 200 a 1000 con una meta de rendimiento API de 800 para todo el estado. La clasificación estatal de API tiene un rango del 1 al 10. Se puede encontrar información detallada sobre el API en el sitio de la red de CDE en [www.cde.ca.gov/ta/ac/ap/](http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ap/). El Progreso Anual Adecuado (AYP) mide qué tan bien se desempeña la escuela con base en los estándares requeridos por la ley federal Ningún Niño Quedará Atrás.

Indicador	Resultado
Índice de crecimiento API de la escuela en 2010 (del informe del 2010 de crecimiento API)	823
Clasificación API de la escuela en el estado (del informe Base de API del 2009)	8
¿Obtuvo esta escuela los requisitos AYP de 2009-10?	Sí
¿Cuántos criterios AYP satisfizo esta escuela?	6 de 6
Estatus del programa de mejoramiento de esta escuela durante el año escolar 2010-11	No estamos en mejoramiento de programa (PI)

## Resultados del Programa de Pruebas Estándar e Informes (STAR)

Los alumnos de 2° a 11° grado son evaluados anualmente en varias materias mediante el programa STAR de California. La Prueba de Criterios de California (CST) incluye disciplinas lingüísticas del inglés y matemáticas (grados 2°-11°), ciencias (grados 5°, 8° y 9°-11°), e historia y ciencias sociales (grados 8° y 9°-11°). Para proteger la privacidad de los alumnos, en las siguientes tablas se usará “—” en lugar de porcentajes cuando el número de alumnos examinados sea 10 o inferior en esa categoría.

### Pruebas de Criterios de California (CST): Disciplinas Lingüísticas del Inglés y Matemáticas

Porcentaje de estudiantes que se desempeñan al nivel de dominio o avanzado (que cumplen o superan los criterios del estado):

Gr	Disciplinas Lingüísticas del Inglés									Matemáticas								
	Escuela			Distrito			Estado			Escuela			Distrito			Estado		
	07-08	08-09	09-10	07-08	08-09	09-10	07-08	08-09	09-10	07-08	08-09	09-10	07-08	08-09	09-10	07-08	08-09	09-10
<b>9</b>	61.2	64.9	72.8	50.1	52.3	57.2	49	50	54	34.7	44.4	50.9	18.7	22.7	25.2	26	29	30
<b>10</b>	50.1	55.0	67.5	40.5	44.2	47.4	41	44	45	28.9	29.0	45.4	13.0	15.6	17.4	19	22	24
<b>11</b>	50.3	52.7	62.3	37.7	41.7	44.8	37	40	43	23.2	31.1	39.3	12.5	14.5	17.2	17	20	22

**EL INFORME DE RESPONSABILIDAD ESCOLAR (SARC)** completo puede obtenerse en la escuela o por Internet ([www.sandi.net/research/](http://www.sandi.net/research/)). El informe SARC completo consta de cerca de 14 páginas y proporciona información sobre inscripciones, participación familiar y de la comunidad, seguridad escolar y el entorno propicio para el aprendizaje, desempeño académico, cupo de las clases, maestros y personal, currículo e instrucción, y sobre finanzas de la escuela. Además, los informes SARC para escuelas a nivel superior incluyen la información de bajas de alumnos e información de preparación posterior a la preparatoria (ej.: inscripción en cursos necesarios para cumplir con los requisitos de ingreso a University of California o a California State University, al igual que a programas de Asignación Avanzada, cursos de preparación para exámenes para ingresar a la universidad y el nivel de preparación de los alumnos para ingresar a la fuerza laboral.